

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.19  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2**

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	5,35	5,35
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 2032 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

---

(протокол заседания №1 от «28» августа 2025 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в области гражданского процессуального права, применять гражданско-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; свободно ориентироваться в специальной литературе

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Формулирует правовые предписания в служебной документации.	Знать: основное содержание гражданско-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере гражданского процесса
		Уметь: применять гражданско-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения гражданско-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семе стр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
Раздел I	Лек Сам	1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. 2.Судебное разбирательство 3.Постановления суда первой инстанции	6	2 40	100		ККР Вопросы к экзамену Задачи к экзамену Тестовые задания
Раздел II	Лек Сам ККР	4.Особое производство 5. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц 6. Заочное производство. Приказное производство. 7. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей 8. Производство в суде кассационной инстанции 9. Производство в суде надзорной инстанции 10. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу	6	2 40 1			
Раздел III	Сам	11. Производство по делам с участием иностранных лиц 12. Третейские суды. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов 13. Исполнительное производство	6	50			
	Контроль	Темы 1-13	6	8,65			
	ПА	Экзамен по накопительному рейтингу	6	0,35			
Итого:			6	144			

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг: ККР + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов

## 5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОПК-5	ККР Вопросы к экзамену № 1-60 Задачи к экзамену № 1-30 Тестовые задания № 1-300

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. ККР

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### Задача 1.

Может ли судья при подготовке дела к судебному разбирательству произвести следующие действия:

- 1) оставить заявление без движения по основаниям, предусмотренным ст. 136 ГПК РФ;
- 2) назначить экспертизу (вариант: назначить повторную экспертизу);
- 3) приостановить производство по делу;
- 4) допросить свидетеля по делу;
- 5) передать дело в другой суд;

- 6) направить судебное поручение в адрес другого суда;
- 7) выделить одно или несколько соединенных исковых требований в отдельное производство;
- 8) выдать исполнительный лист;
- 9) наложить судебный штраф;
- 10) вынести решение об отказе в иске (об удовлетворении иска);
- 11) принять обеспечительные меры;
- 12) назначить предварительное судебное заседание;
- 13) допросить свидетелей.

**Дополнительный вопрос:** подлежат ли обжалованию определения судьи, вынесенные при проведении подготовки дела к судебному разбирательству, если да, то какие?

### **Задача 2.**

Истец дважды не явился в судебное заседание, исковое заявление было оставлено без рассмотрения на основании абз. 8 ст. 222 ГПК РФ. Однако через два месяца истец вновь предъявил тождественный иск в тот же суд. Суд возбудил дело, провел подготовку и перешел к рассмотрению дела по существу. Ответчик заявил ходатайство об оставлении искового заявления без рассмотрения в связи с наличием уже возбужденного дела по тождественному иску (абз. 5 ст. 222 ГПК РФ).

**Вопросы:** 1. Проанализируйте ситуацию и оцените правомерность действий участников гражданского процесса? 2. Каковы особенности порядка оспаривания сторонами определения суда об оставлении заявления без рассмотрения по основаниям, предусмотренным абз. 7 и 8 ст. 222 ГПК РФ?

### **Задача 3.**

Какое постановление должен вынести суд в нижеперечисленных случаях:

- 1) при обращении взыскателя с заявлением о разъяснении решения суда;
- 2) при признании иска ответчиком;
- 3) при обращении с заявлением о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка;
- 4) при отказе в удовлетворении требования о взыскании задолженности по договору займа;
- 5) при отказе истца от иска и принятия его судом;
- 6) при выявлении случаев нарушения законности;
- 7) при назначении судебной экспертизы;
- 8) при передаче дела на рассмотрение другого суда;
- 9) при вступлении в дело третьего лица с самостоятельными требованиями относительно предмета спора;
- 10) при отказе в удовлетворении заявления об отводе суду.

### **Задача 4.**

Укажите, какие из перечисленных ниже дел относятся к делам особого производства:

- 1) о признании завещания недействительным;
- 2) о восстановлении утраченного судебного производства;
- 3) об установлении отцовства;
- 4) о признании отцовства;
- 5) об установлении факта принадлежности земельного участка на праве собственности;
- 6) о защите чести, достоинства и деловой репутации;
- 7) о восстановлении в родительских правах;
- 8) о вынесении судебного приказа;

9) о признании гражданина недееспособным.

**Дополнительные вопросы:** 1. Укажите критерий, позволяющий отграничить особое производство от искового производства?

#### **Задание № 5**

К исковому заявлению Сидорова, подписанному его представителем, о взыскании с ответчика имущества, не приложен документ, подтверждающий полномочия представителя. Какое определение должно быть вынесено судьей по результатам рассмотрения вопроса о принятии заявления?

#### **Задание № 6**

В ходе предварительного судебного заседания по иску Нестерова к Нефедовой об установлении режима встреч с несовершеннолетним сыном, ответчик заявила о признании иска бывшего супруга (отца ребенка). Возможно ли на стадии подготовки дела к судебному разбирательству в предварительном судебном заседании вынести решение по существу заявленного иска?

#### **Задание № 7**

Дело по гражданско-правовому спору между истцом и ответчиком было судом прекращено в связи с утверждением мирового соглашения между сторонами. Спустя год истец вновь обратился в суд с заявлением с тождественным иском. Как должен поступить суд в данном случае?

#### **Задание 8**

Истец обратилась к мировому судье с заявлением о взыскании с должника (бывшего супруга) алиментов на несовершеннолетних детей, и приложила к заявлению соответствующие документы (свидетельства о расторжении брака, рождении детей). Спор о происхождении детей между бывшими супругами отсутствует. Какой процессуальный документ должен быть вынесен судьей?

#### **Задание № 9**

Суд, рассмотрев дело по спору между сторонами о признании договора незаключенным, вынес решение об удовлетворении иска. Решение вступило в законную силу, стороны не обжаловали его в апелляционном порядке. Спустя полгода ответчик подал кассационную жалобу в суд кассационный суд общей юрисдикции. Будет ли принята к производству кассационного суда жалоба ответчика?

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студенту выдается один комплект контрольной работы. Если контрольная работа состоит из теоретического вопроса, то при раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики. В случае если задание контрольной работы состоит из теоретического вопроса и выполнения задач, то теоретический вопрос раскрывается тематически (текстуально), а далее приводится подробное и аргументированное решение каждой задачи, подкрепленное ссылками на соответствующие юридические нормы. Если задание контрольной работы предполагает составление документа, то при составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Оцениваются правильность выполнения,

аргументирование выводов, наличие ссылок на акты, соответствие формы документов требованиям НПА. Максимальное количество баллов – 55.

#### **Критерии оценки:**

40-55 баллов выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий контрольной работы с аргументированными выводами и ссылками на нормативные акты, документ соответствует форме;

17-39 баллов выставляется студенту за правильное выполнение всех заданий контрольной работы со ссылками на нормативные акты, но без аргументированных выводов, в документе есть замечания по форме;

3-16 баллов выставляется студенту за правильное выполнение одного задания контрольной работы, одного документа;

0-3 баллов выставляется студенту за неправильное выполнение всех заданий контрольной работы, представлен ответ, автором которого студент не является.

#### **7.2.1. Тестовые задания**

*(наименование оценочного средства)*

**Тесты – размещены в ЭИОС**

**Типовой пример задания**

##### **Задание 1**

Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) - рассмотрение дела в суде первой инстанции
- 2) - кассационное производство
- 3) + апелляционное производство
- 4) - надзорное производство

##### **Задание № 2**

Объектом апелляционного обжалования или представления прокурора может выступать только

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) + не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
- 2) - вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
- 3) - не вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции
- 4) - вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции

##### **Задание № 3**

Обязанность надлежащего оформления дела для повторного рассмотрения его в апелляционной инстанции возложена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) + на суд первой инстанции
- 2) - на апелляционный суд
- 3) - на истца
- 4) - на ответчика.

##### **Задание № 4**

Какой срок подачи апелляционной жалобы (представления) установлен законом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) - 10 дней
- 2) + 1 месяц
- 3) - 2 месяца



4) - 3 месяца

#### **Задание № 5**

Течение месячного срока начинается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) - со следующего дня
- 2) + со следующего дня от даты вынесения судебного решения, если оно было оглашено в полном объеме
- 3) - с момента вынесения судебного решения
- 4) - с момента вынесения судебного решения, если оно было оглашено в полном объеме

#### **Задание № 6**

Кассационный пересмотр – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) + самостоятельная процессуальная стадия гражданского процесса
- 2) - дополнительная процессуальная стадия гражданского процесса
- 3) - первая процессуальная стадия гражданского процесса
- 4) - вторая процессуальная стадия гражданского процесса

#### **Задание № 7**

Кассационная инстанция позволяет защищать законные интересы физических и юридических лиц путем

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) - установления правильности применения норм права судами первой инстанции при вынесении судебных актов
- 2) - установления правильности толкования норм права судами первой инстанции при вынесении судебных актов
- 3) - установления правильности применения и толкования норм права судами апелляционной инстанции при вынесении судебных актов
- 4) + установления правильности применения и толкования норм права судами первой и апелляционной инстанций при вынесении судебных актов

#### **Краткое описание и регламент выполнения:**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одионый, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одионый, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

#### **Критерии оценки**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 15 по все тестам, баллы выставяются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 30, баллы выставяются пропорционально правильным ответам

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки.
2.	Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки.
3.	Оформление и оспаривание подготовительных действий
4.	Судебные извещения и вызовы
5.	Предварительное судебное заседание.
6.	Судебное разбирательство и его значение.
7.	Порядок проведения судебного заседания. Его составные части.
8.	Отводы судей и других участников судебного разбирательства
9.	Отложение разбирательства дела.
10.	Приостановление производства по делу.
11.	Прекращение производства по делу.
12.	Оставление заявления без рассмотрения.
13.	Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
14.	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
15.	Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
16.	Форма и содержание судебного решения, его составные части
17.	Порядок принятия судебного решения
18.	Законная сила судебного решения.
19.	Немедленное исполнение решения.
20.	Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
21.	Дополнительное решение.
22.	Разъяснение решения
23.	Определение суда первой инстанции
24.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ
25.	Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
26.	Обжалование заочного решения
27.	Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
28.	Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда.
29.	Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
30.	Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства.
31.	Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
32.	Усыновление (удочерение) ребенка.
33.	Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
34.	Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным,

№ п/п	Вопросы к экзамену
	ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
35.	Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
36.	Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
37.	Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
38.	Вызывное производство.
39.	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
40.	Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
41.	Понятие, значение сущность апелляционного производства
42.	Основания и порядок возбуждение апелляционного производства.
43.	Порядок апелляционного производства.
44.	Полномочия суда апелляционного производства
45.	Понятие, значение сущность кассационного производства
46.	Основания и порядок возбуждения кассационного производства
47.	Порядок кассационного производства.
48.	Полномочия суда кассационного производства
49.	Понятие, значение сущность надзорного производства
50.	Основания и порядок возбуждения надзорного производства
51.	Порядок надзорного производства
52.	Полномочия суда надзорного производства
53.	Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
54.	Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
55.	Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
56.	Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)
57.	Производство по делам с участием иностранных государств
58.	Исполнение судебных постановлений
59.	Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов
60.	Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	От 85 до 100 баллов
		«хорошо»	От 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	От 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алексеева Н.В. (и др.)	Гражданский процесс: учебник	учебник	2022	ЭБС IPR SMART
2	Андреева Т.К. (и др.)	Гражданское процессуальное право. В 2 томах.	учебник	2022	ЭБС IPRbooks
3	Свирин Ю.А.	Гражданский процесс	учебник	2024	ЭБС iprbookshop.ru

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс. Практикум.	учебное пособие	2022	ЭБС IPRbooks
2	Кайль Я.Я.	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	учебник	2022	ЭБС Znanium.com

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>

Гарант.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in, жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен